

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №12
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «24» декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Главой Администрации
Невского района Санкт-Петербурга
А.В.Гульчук
_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «24» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 Невского района
Санкт-Петербурга
_____ / Т.В Чурсина
Приказ №.082/1 от «24» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 12
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2029гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	2-8
2	Информационная справка об общеобразовательной организации	8-16
3	Результаты проблемно ориентированного анализа	17-26
4	Основные направления развития организации	27-34
5	Механизмы реализации программы развития	35-37
6	«Дорожная карта» реализации программы развития	37-58

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Невского района Санкт–Петербурга .</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федерального уровня ФЗ РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28) — ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» <p>Указы Президента РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036» — Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» — Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» — Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» <p>Государственные программы РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 <p>Стратегии РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р <p>Концепции РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030,

утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р

— Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р

— Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024

— Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2

Приказы Министерства просвещения РФ

— Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) — Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025)

— Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)

Иные

— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)

— Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника» Регионального уровня — Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт –

	<p>Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024) — Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб» — Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Качество образования в детском саду — организация педагогического процесса, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребёнка увеличивается с учётом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. Цель детского сада по Уставу: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единого образовательного пространства и равных условий для каждого воспитанника. Это касается единых рабочих программ, календарно-тематического планирования, подходов к планированию воспитательно-образовательного процесса, методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, проектной и исследовательской деятельности 2. Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. 3. Создание оптимальных здоровьесберегающих условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья дошкольников, формирование устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей 4. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей к наиболее полному раскрытию творческого потенциала дошкольников для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.

	<p>5. Расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, профессионального самоопределения дошкольника в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала, разработать план диагностических мероприятий по выявлению потребностей в повышении квалификации</p> <p>7. Создание комфортных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>8. Создание условий для обеспечения благоприятного климата, для профилактики эмоционального выгорания сотрудников.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Созданы условия для реализации образовательного и творческого потенциала воспитанников. Созданы условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>2. Сформированы первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Воспитание любви к своей семье и стране. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.</p> <p>3. Сформированность системы знаний по овладению методами оздоровления организма. Создана система работы по здоровьесбережению и оздоровлению. Стабильность показателей физического и психического здоровья воспитанников. Организован систематический контроль за состоянием здоровья дошкольников и педагогов на основе профилактических осмотров.</p> <p>4. Сформированность адекватной самооценки. Создана эстетически организованная среда для развития</p>

	<p>творческого потенциала дошкольников. Сформированность умений работать по предложенным инструкциям, творчески подходить к решению задачи, доводить решение задачи до готовности модели.</p> <p>5. Сформированность представлений о профессиях взрослых, структуре трудового процесса, взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. Осознанность важности, необходимости и незаменимости каждой профессии. Сформированность способности к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения.</p> <p>6. Создана система мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту, обеспечение непрерывности повышения квалификации.</p> <p>7. Модернизирована служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и всех субъектов образовательной деятельности, при помощи внедрения новых форм работы и современных педагогических технологий.</p> <p>8. Создана система психологической службы. Разработаны профилактические программы для предотвращения эмоционального выгорания у педагогов.</p>
Период реализации программы развития	Период реализации: 2025-2029гг.
Этапы реализации программы развития	2025 - 2026 уч. г. – подготовительный этап; 2026 - 2028 уч. г – основной этап; 2028 – 2029 уч. г. – контрольно-оценочный этап;
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.

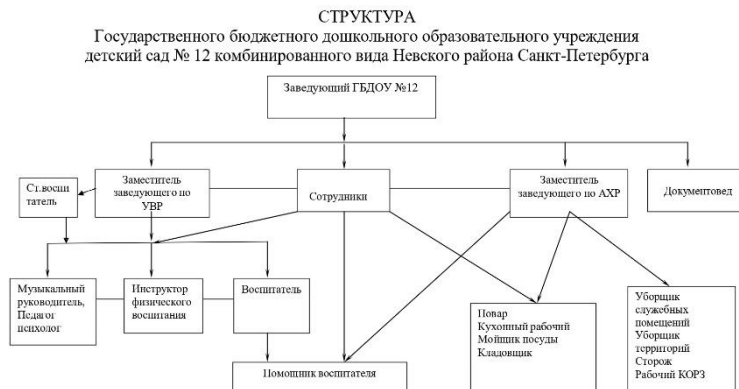
Контроль реализации программы развития	<p>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.</p> <p>5. Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные доклады руководителя образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий ГБДОУ № 12 Чурсина Т.В., заместитель заведующего Гринкевич А.И., старший воспитатель Суханова Д.В., методическая группа в лице педагогов-Воронина Е.А., Федорова Ю.В., Бочакова Н.А.

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга, сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Образовательное учреждение было создано в 1993 году. На основании решения Главы администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 26.01.1993 № 077-р, приказа по отделу народного образования Невского района от 16.02.1993 № 21.</p> <p>Информация об учредителе: Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А Телефон горячей линии: +7(812) 576-20-19 Официальный сайт E-mail: kobr@gov.spb.ru</p> <p>Регистрационный номер лицензии: 4503, Дата предоставления лицензии: 26.07.2021 Номер и дата распоряжения лицензирующего органа о предоставлении лицензии: от 26.07.2021 № 2130-р</p>

	<p>Дошкольные образовательные учреждения не подлежат государственной аккредитации. "ст. 92 п.1. "Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами" Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>город Санкт-Петербург, Рыбацкий пр-кт, д. 51 к. 2 литер А, 8(812)417-35-67 - заведующий Чурсина Татьяна Викторовна</p> <p>Других мест осуществления образовательной деятельности нет. Страница в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <u>ГБДОУ детский сад № 12 Невского района СПб (vk.com)</u></p>
Сведения об обучающихся	<p>Группа раннего возраста (4 гр.) -21. Первая младшая группа № 5 -20 чел. Первая младшая группа № 12 -18 чел. Вторая младшая группа № 6 -24 чел. Вторая младшая группа № 11 -25 чел. Средняя группа № 1-21 чел. Средняя группа № 8-20 чел. Старшая группа № 9-20 чел. Старшая группа № 7-21 чел. Подготовительная группа № 3-17 чел. Подготовительная группа № 2-23 чел. Подготовительная группа № 10-18 чел.</p> <p>1 ребенок инвалид.</p>

Краткая характеристика
организационно-
педагогических условий



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга реализует образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа в ГБДОУ не реализуется.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разделов программы:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие.

Практики, предусмотренные основной образовательной программой ГБДОУ детского сада № 12 Невского района Санкт-Петербурга не предусмотрены.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Невского района Санкт-Петербурга электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Описание основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Форма обучения - обучение в Образовательном учреждении осуществляется в **очной форме**.

Нормативный срок обучения - продолжительность обучения - **5 лет**, срок освоения программы – **765 часов**.

В нашем детском саду организовано дополнительное образование детей.

На бесплатной основе:

Дополнительная общеразвивающая программа "Крепыш" для детей 1,5 - 3 года

Дополнительная общеразвивающая программа "Крепыш" для детей 3 - 4 года

Дополнительная общеразвивающая программа "В гостях у сказки" для детей 4 - 5 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Русская изба" для детей 5 - 6 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Закулисье" для детей 6 - 7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Увлекательные шашки" для детей 6-7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Китайский фонарик" для детей 6-7 лет

На платной основе:

Дополнительная общеразвивающая программа "Мукосолька" 4-5 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Мукосолька" для детей 5 - 6 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Любимый Петербург" для детей 5 - 7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Букварик" для детей 6 - 7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа Ритмопластика для детей 3 - 7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Веселый английский" 5-6 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Веселый английский" 6 - 7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная математика" 4 - 5 лет

Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная математика" 5 - 7 лет

	<p>Дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника" для детей 6 - 7 лет</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа "Говоруши" для детей 3 - 4 года</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа "Говоруши" для детей 5 - 7 лет</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа "Психогимнастика" для детей 3 - 7 лет</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа "ЛогикУм" для детей 3 - 4 года</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа "Маленькие умнички" для детей 2 - 4 года</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда. В групповых помещениях оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной. Среда обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, соответствует интересам и потребностям каждого ребёнка.</p> <p>Образовательный процесс. Строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В работе с детьми педагоги используют продуктивные развивающие методы обучения (проблемные ситуации, проблемные вопросы, проектно-исследовательскую деятельность).</p> <p>Информационно-методическое обеспечение. В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта), что обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности детского сада.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Количество смен 2, количество учебных дней в неделе 5, особенности календарного учебного графика: воспитательно-образовательная работа в летний период планируется в соответствии с планом летней работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом. Режим работы в летней период осуществляется следующим образом: детский сад работает с 01.06.2025г. по 15.07.2025г. С 16.07.2025г. по 26.08.2025 детский сад не работает.</p>

Сведения о работниках	Общее количество-56, количество педагогических работников- 27, педагог-психолог –1, количество педагогов, имеющих ведомственные награды-4, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов 3, доля работников с высшим образованием 19, высшая категория-11, первая категория-10.
-----------------------	---

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Ленькин кот», Волонтерская организация «Седьмой рубеж», Средняя общеобразовательная школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д. В. Долонского, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет».</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга, Храм Рождества Пресвятой Богородицы, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №127 Невского района Санкт-Петербурга , Рыбацкая библиотека № 6, Дом Культуры Рыбацкий,</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга,</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 348 Невского района Санкт-Петербурга , Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга, международное партнерство ГУДО детский сад №8 г.Брест.</p>
--	--

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения посредством официального сообщества в социальной сети ВК; -увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ технологиями происходит за счет посещения семинаров, вебинаров, мастер-классов; <p>В рамках реализации проекта «Социальная активность»</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации педагогов и расширение возможностей личностного развития воспитанников; - ГБДОУ реализует сотрудничество с ИМЦ Невского района, «Рыбацкая библиотека № 6, Государственное
---	---

	<p>бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга «ДК Рыбацкое»;</p> <p>- в 2023 году в ГБДОУ были проведены благотворительные акции (вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность педагогов, детей и родителей, Благотворительная акция-«Накорми своего друга», Помощь солдатам СВО в сотрудничестве с волонтерской организацией «Седьмой рубеж»);</p> <p>В рамках реализации проекта «Педагог будущего»</p> <p>- создание организационно-педагогических условий для достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</p> <p>- разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов;</p> <p>- обмен опытом на уровне района, участие педагогов в методических мероприятиях районного уровня;</p> <p>- система наставничества в ДОУ;</p> <p>- составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>- организация системы ежемесячной работы педагога-психолога по проведению консультирования родителей в соответствии с выявленными проблемами;</p> <p>- организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы);</p> <p>- регулярная работа поддержки семей с детьми и консультации по запросу родителей (законных представителей);</p> <p>В рамках реализации проекта «Современный детский сад»</p> <p>- проведение капитального и частичного ремонта ДОУ;</p> <p>- оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями;</p> <p>- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</p> <p>- оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг);</p> <p>- сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;</p>
--	--

	<p>В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса и потребностей родителей воспитанников; - увеличение числа участников в мероприятиях района; - построение воспитательно – образовательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовнонравственных ценностей народов РФ; - выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности; – увеличение числа детей, которым оказывается поддержка; – обобщение и систематизация материалов педагогической практики; – активизация участия родителей и окружающего социума в работе с детьми; – создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к детям, мотивированным на проявление своих способностей
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>За последние 3 года осуществлялась интенсивная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: курсы повышения прошли все педагоги. Характерной особенностью педагогических мероприятий по повышению квалификации было углубленное изучение ФГОС, использование проектного метода, который не только активизировал педагогов, но и способствовал успешному решению запланированных задач. Педагоги обогатили свой опыт реальными примерами использования интересных форм работы, которые они смогут использовать в своем взаимодействии с дошкольниками.</p> <p>Уровень профессионального мастерства педагогов:</p> <p>Педагоги, работающие в творческом режиме – 53 % Педагоги со сложившейся системой деятельности –44 % Педагоги, требующие особого внимания - 3% (стаж работы до 5 лет)</p> <p>Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все педагоги приняли активное участие в советах педагогов, семинарах; - обобщен опыт организации предметно-развивающей среды в ДОУ; - 80% педагогов приняли активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках и т.д; <p>Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных и конкурсах городских конкурсах. Ежегодное участие в таких конкурсах как: «Возвысим душу до добра», «Мир в твоих руках», «Методическая копилка», «Форсайт», «Мы помним подвиг Ленинграда», «ВебПеликан».</p>

	<p>Активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения.</p> <p>Повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми.</p> <p>Пополнилась предметно-развивающая среда в группах.</p> <p>Улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>Систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах.</p> <p>Активнее внедряются новые формы работы с родителями-мастер класс, круглый стол, родительское собрание в нетрадиционной форме.</p>
--	---

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. В организации сформирована нормативно правовая база, регламентирующая образовательный процесс.</p> <p>2. Функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>3. Разработаны и реализуются рабочие дорожные карты по сетевому взаимодействию.</p> <p>4. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь детям- педагог-психолог.</p> <p>5. Дети постоянные участники (победители и призеры) районных интеллектуальных конкурсов.</p>	<p>1. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (недостаточность кабинетов ДОП услуг, лабораторного оборудования).</p> <p>2. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (не достаточный охват).</p> <p>3. Нет специализированного кабинета психолога.</p> <p>4. Недостаточно широкий охват воспитанников в Всероссийском, городском и низкий процент призеров в районных конкурсах.</p>	<p>1. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых занятий».</p> <p>2. Изменения содержания рабочих программ предметной области.</p> <p>3. Введение новых программ дополнительного образования.</p> <p>4. Совершенствования условий для реализации программ ДОП.</p> <p>5. Возможность развития компетенций педагогов, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в конкурсах (курсы).</p> <p>6. Многообразие возможных форм подготовки</p>	<p>1. Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов в конкурсном движении.</p> <p>2. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей.</p> <p>3. Отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.</p> <p>4. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>7. Профессиональное выгорание увеличение доли работающих педагогов пенсионного</p>

	6. Педагоги прошли КПК по обновленному ФГОС в образовательный процесс, выстраивают образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.		(переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов. 7. Мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса, образовательной среды, траектории развития каждого воспитанника.	возраста.
Воспитание	1. Разработана и реализуется рабочая программа воспитания по уровням образования. 2. Разработан и реализуется календарный план воспитательной работы. 3. Осуществляется церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна. 4. Проводятся «Разговоры о важном»; 5. Оборудованы и размещены в группах центры с государственной символикой Российской Федерации. 6. Действует первичное отделение Российское Движение первых.	1. Неоднородность условий семейного воспитания. 2. Необходимость создания современных пространств для деятельности воспитанников; 3. необходимость повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания; 4. Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования. 5. Формальный подход некоторых педагогов к проведению проектной деятельности. 6. Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий.	1. Возможности повышения квалификации педагогов в области воспитания. 2. Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования. 3. Обновление оборудования мастерских и кабинетов дополнительного образования, дополнительной образовательной деятельности позволит активнее реализовать воспитательный потенциал проводимых в них занятий. 4. Взаимодействие с	1. Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски низкой успеваемости. 2. Негативное воздействие социума. 4. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.

	<p>7. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>8. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>10. Сетевые партнеры ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет», Дом Культуры Рыбацких, Рыбацкая библиотека № 6, РЦ Невского района по ПДДТ и БД, ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, Гуманитарная помощь «Седьмой Рубеж», СПб ГБУЗ детская городская поликлиника № 73, Благотворительный фонд помощи бездомных животных «Ленькин кот», «Центр православной духовной культуры и образования «Невский», ГУДО детский сад № 8 г. Брест, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 г. Белгорода), Средняя общеобразовательная школа № 337 Невского района</p>		<p>партнерами для реализации проектов воспитательной направленности, досуговых мероприятий.</p> <p>5. Возможность организации встреч воспитанников с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его детям (ветераны ВОВ, участники СВО, работники культурно досуговых учреждений)</p>	
--	---	--	---	--

	Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д. В. Долонского, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга. 11.наличие музея: «ВОВ», «СВО», «Города герои».			
Здоровье	<p>1.Единые подходы к организации и контролю горячего питания.</p> <p>2. Осуществляется контроль за организацией питания детей, в том числе с привлечением представителей родителей обучающихся.</p> <p>3.Обеспечено медицинское сопровождение обучающихся.</p> <p>4. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>5.Организована и проводится работа по вовлечению воспитанников в сдачу норм ГТО.</p>	<p>1.Нарушение режима дня, принципов Здорового питания воспитанников вне стен детского сада.</p> <p>2. Недостаточное сетевое взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>3. Дефицит кадров со специальной подготовкой по физической культуре.</p> <p>4. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.</p> <p>5.Недостаточное вовлечение детей к сдаче норм ГТО.</p>	<p>1.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек.</p> <p>2.Сетевая форма реализации программ физкультурно-спортивной направленности, договора о сетевом взаимодействии.</p> <p>3. Привлечение молодых специалистов в образовательную организацию, организация их дополнительного образования в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Возможность привлечения партнеров для организации деятельности</p>	<p>1.Рост хронических заболеваний у детей.</p> <p>2. Не сформирована нормативно-правовая база для организации сетевого взаимодействия</p> <p>негативное влияние социума.</p> <p>3. Нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.</p>

	<p>6. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика;</p> <p>7. Участие детей в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>8. Наличие в штате инструктора по физической культуре, психолога.</p> <p>9. Имеется развитая инфраструктура для занятий спортом: отдельный физкультурный зал.</p>		<p>физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>5. Включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей.</p> <p>6. Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей</p>	
Творчество	<p>1. Дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>2. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. Деятельность музейной педагогики.</p> <p>4. Деятельность детсадовского театра.</p> <p>5. Деятельность дополнительных услуг (кружки) «Мукосолька», «Юный художник», «Маленькие умнички», «Закулисье», «Ритмическая мозаика», «Занимательная</p>	<p>1. Недостаточная вовлеченность в конкурсные движения и мероприятия на уровне района;</p> <p>2. Потребность в материально – техническом оснащении.</p> <p>3. Отсутствие квалифицированных кадров по реализации дополнительных программ.</p> <p>4. Недостаточное оборудование мастерских и кабинетов дополнительного образования.</p>	<p>1. Использование сетевого взаимодействия с «Старт +», «Взлет».</p> <p>2. Дальнейшее взаимодействие с муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, в том числе через договора сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Привлечение партнеров для создания условий творческого развития обучающихся.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов в</p>	<p>1. Недостаточная активность педагогов в конкурсном движении.</p> <p>2. Дефицит квалифицированных кадров для работы с детьми.</p> <p>3. Удаленность образовательного учреждения от структур творческой направленности.</p>

	математика», «Веселый английский», «Робототехника», «Конструирование», «Любимый Петербург», «Говоруши», «Психогимнастика», « Букварик», «Китайский фонарик», « Крепыш», « Игры нашего двора», « Экоша».		реализации программ дополнительного образования	
Профориентация	<p>1. Курс проектной деятельности «Все профессии важны, все профессии нужны», «Тропинка в профессию», «Мой выбор», «Один день на работе у мамы (папы)»</p> <p>2. Создание условий для «первых профессиональных проб» в сюжетно – ролевых играх, с учетом личных интересов, возможности попробовать себя в разных ролях, моделируя структуру трудового процесса, проигрывая последовательность трудовых действий. 3. Формирование видеотеки и фото - иллюстраций «Первые профессии»</p>	<p>1. Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофессиональной работы в детском саду.</p> <p>2. Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере.</p> <p>3. Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.</p> <p>4. Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.</p> <p>5. Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении</p>	<p>1. Реализация программы по профориентационной работе.</p> <p>2. Соглашение с партнерами предприятиями, предоставляющими площадки для организации работы по профориентации.</p> <p>3. Проведение экскурсий на предприятия района.</p> <p>4. Организация встреч с представителями организаций, предприятий.</p>	<p>1. Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике.</p> <p>2. Следует учитывать отсроченный (отдаленный) результат профориентации в дошкольном возрасте.</p> <p>3. Сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что многие профессии взрослых не доступны для непосредственного наблюдения, поэтому ребенку их сложно понять.</p> <p>4. Дошкольники недостаточно ориентируются в</p>

	<p>4. Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>5. Выставка «Семейные древа профессий» (Расширение представлений дошкольников о профессиях своей семьи (мама, папа, бабушки, дедушки)</p> <p>6. Мастер-классы «Азбука профессий», «Все профессии важны» (совместные с детьми и родителями)</p>			<p>профессиях, большинство не осознаёт их социальную значимость, ценность профессии. У детей недостаточно развиты словарный запас профессиональной лексики, связанной с описанием профессии.</p>
<p>Педагог. Профессиональная команда</p>	<p>1. Прохождение КПК по различной проблематике.</p> <p>3. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов.</p> <p>4. Внедрена и развивается система наставничества.</p> <p>5. Сформирована и развивается методическая служба образовательной организации.</p> <p>6. Осуществляется стимулирование педагогических работников.</p>	<p>1. Организация методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>2. Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня и недостаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Менее 30% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>4. Менее 3% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные.</p>	<p>1. Профессиональные сообщества педагогов.</p> <p>2. Создание современных рабочих мест педагогов: современное оборудование кабинетов специалистов, способствует повышению мотивации к системной работе с профессиональными дефицитами, профессиональному саморазвитию.</p> <p>3. Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и</p>	<p>1. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>2. Несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования.</p> <p>4. Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность.</p> <p>5. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному</p>

		<p>образовательные маршруты.</p> <p>5. Старение кадров и наличие вакансий педагогов.</p> <p>6. Профессиональное выгорание и непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.</p> <p>7. Недостаточный уровень психологических знаний педагогов.</p>	<p>педагогических практик.</p> <p>4. Возможность развития методических компетенций педагогов, обеспечивающих подготовку детей к участию в конкурсном движении (КПК).</p> <p>6. Многообразие возможных форм подготовки педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов.</p> <p>7. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых занятий».</p> <p>8. Внедрена и развивается супервизия как одна из форм поддержки и работы с профессиональными дефицитами педагогических работников</p>	<p>процессу.</p> <p>6. Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов</p> <p>7. Низкая доля молодых специалистов.</p>
Климат ОУ	<p>1. Деятельность ППС – психолого-педагогической службы детского сада.</p> <p>2. Наличие в штате ДОУ специалистов сопровождения</p>	<p>1. Постоянный рост потребности в специалистах сопровождения (логопеда, дефектолога).</p> <p>2. Постоянный рост потребности в специальном оборудовании</p>	<p>1. Возможность оборудования кабинетов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	<p>1. Увеличение числа детей, имеющих риски образовательной не успешности.</p> <p>2. Отсутствие</p>

	<p>(психолога); наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>3. Реализация модели психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>4. Реализация комплексной программы профилактики.</p> <p>5.Повышение квалификации специалистов сопровождения через систему наставничества образовательной организации.</p> <p>6.Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ДОУ.</p>	<p>рабочих мест.</p> <p>3. Наличие групп детей, испытывающих трудности в чем-либо.</p>	<p>2. Возможность взаимодействия с партнерами, направленное на привлечение средств для развития безопасной доступной образовательной среды, повышения квалификации, в том числе специалистов сопровождения.</p> <p>3. Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>удовлетворенности в личносно-доверительном общении и взаимодействия всех участников образовательной среды, риски безопасности образовательной среды.</p> <p>3.Стремительное устаревание оборудования.</p> <p>4.Отсутствие или недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности.</p> <p>5.Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии.</p>
Образовательная среда	<p>1. Подключение ДОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>2. Реализуется модель на основе интеграции образовательной и самостоятельной деятельности обучающихся,</p>	<p>1.Оборудование ДОУ не в полной мере соответствует методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой-оборудование помещений:</p>	<p>1.Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;</p> <p>2.Возможность использования ресурсов информационной площадки Сферум;</p>	<p>1. Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы.</p> <p>2.Низкая активность педагогов в сетевых сообществах.</p>

	<p>программ дополнительного образования детей.</p> <p>3. Оборудованы локации для совместной деятельности и творчества различных участников образовательных отношений.</p> <p>4. Реализация государственно общественного управления, эксплуатация информационной системы управления ДОУ.</p> <p>5. Педагогами используется информационная площадка Сферум.</p> <p>6. Созданы дополнительные образовательные пространства в холлах и коридорах: «Петербургская гостиная», «У Лукоморья», Китайский фонарик», «Экопространство», Уголок ПДД, Профориентация, «Космос», мини музей «Русская изба», образовательное пространство «Города-герои».</p>	<p>кабинетов дополнительного образования, имеется устаревшее оборудование.</p>	<p>3.Оборудование современных кабинетов для реализации программ дополнительного образования для обучающихся.</p>	
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Мир музеев»	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех детей и конструирование мотивирующей образовательной среды. Повысить качество образования в ДОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Выявить уровень	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях	2025-2029	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., старший воспитатель Суханова Д.В.	Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет ДОУ и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных

			<p>функциональной грамотности у воспитанников, сформировать систему работы по его повышению.</p> <p>Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</p> <p>- Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>	Федеральных образовательных стандартов.			<p>результатов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.</p> <p>Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>
2	Воспитание	«Наследие»	Создание системы патриотического воспитания,	Планомерная реализация поставленных задач	2025-2029	Заместитель заведующего по	Мониторинг направления

			<p>формирование у детей высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.</p> <p>-Повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в ДОУ.</p> <p>Эффективное использование имеющейся в ДОУ учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала.</p> <p>Разработка дорожной карты для реализации направлений деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>	<p>позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания.</p>		<p>УВР Гринкевич А.И., старший воспитатель Суханова Д.В.</p>	<p>деятельности.</p>
3	Здоровье	«Школа здоровья»	<p>Формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной</p>	<p>Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</p>	2025-2029	<p>Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., старший воспитатель Суханова Д.В.</p>	<p>Мониторинг здоровьесберегающей деятельности.</p>

			<p>безопасности детей. Использование здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p>	<p>Отслежены параметры личного здоровья всех участников образовательного процесса. Организована работа спортивного клуба. Увеличен охват и популяризация выполнения норм ГТО. Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ.</p>			
4	Творчество	«Успешный ребенок»	<p>Создание условий для развития творческой инициативы воспитанников. Создание условий и ситуаций успеха созидательной</p>	<p>Повышение роли системы дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности</p>	2025-2029	<p>Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., старший</p>	<p>Итогом проекта станет фестиваль «Карусель талантов», в котором каждый из ребят проявит свои</p>

		<p>деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала детей для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p>	<p>деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.</p> <p>Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья.</p> <p>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы,</p>		<p>воспитатель Суханова Д.В.</p>	<p>способности, в выбранном им творческом направлении. Мониторинг.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

				снижение уровня негативных социальных явлений.			
5	Профориентация	«Калейдоскоп профессий»	Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. Организация тематических экскурсий и событий с участие профессиональных сообществ. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания.	Создание системы профессиональной ориентации в ДОУ. Участие в федеральном проекте ПроектОриЯ. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. Организация экскурсий на предприятия района. Организация проектной исследовательской деятельности, встречи, беседы.	2025-2028	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., старший воспитатель Суханова Д.В.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
6	Педагог. Профессиональная команда	«Педагог. Профессиональная команда»	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Организация обучения Педагогических работников по Программам повышения квалификации, размещенным в	Становление новой Системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование	2025-2028	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., старший воспитатель Суханова Д.В.	Мониторинг

			<p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные Образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p>	<p>возможностей современных информационных и коммуникационных технологий.</p>			
7	Климат ОУ	«Детский сад территория комфорта»	<p>Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного образовательного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. Использование ресурсов ДОУ и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и детском коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p>	2025-2028	<p>Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., старший воспитатель Суханова Д.В.</p>	<p>-Диагностика -Консультации</p>

			<p>медицинской помощи воспитанникам.</p>	<p>Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в группах уголков двигательной активности. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p>			
8	Образовательная среда	«Маленький старт к большим успехам»	<p>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и детей; Обеспечение курсовой подготовки педагогов по Совершенствованию и развитию цифровых Компетенций. Обеспечить ОУ ИТ-оборудованием. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</p>	<p>Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум». Обеспечено ОУ ИТ-оборудованием.</p>	2025-2026	<p>Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., старший воспитатель Суханова Д.В.</p>	Мониторинг

5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Приказы, положения, правила, должностные инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о правилах внутреннего распорядка детей, - положение о языке, - положение об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; <p>Кодекс этики и служебного поведения работников ДОУ. Положение о зачислении или отчислении в порядке перевода обучающихся. Правила приема обучающихся в. Положение об официальном сайте ДОУ. Положение о внутридетсадовском контроле, Положение об электронной информационно-образовательной среде. Положение о комиссии урегулированию споров между</p>	<p>Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования. Методическое обеспечение. Календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы воспитания, программы дополнительного образования. Методические материалы, позволяющие обеспечить качественное обучение на всех уровнях.</p>	<p>Работа управленческо-методической службы. Программа работы с родителями. Концепция организации внутрисадовского пространств. Программа здоровьесбережения. Обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p>

		участниками образовательных отношений.			
2	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, кабинеты ДОП, спортивный зал, музыкальный зал.	Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования и др., отвечающих этапам Программы развития	Обновление МТБ. Закупка: интерактивные доски; инвентарь для спортивного клуба; оснащение кабинета дополнительного образования.	Бюджетные средства, внебюджетные средства.
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность ДОУ педагогическими работниками и специалистами определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и специалистов с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей.	Укомплектованность 100%. Вакансия педагога дополнительного образования	Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения с высшим уровнем квалификации. Привлечение специалистов дополнительного образования.	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов ДОУ по получению дополнительного образования. Организация самообразования педагогов
4	Финансовые ресурсы	Модель развития системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства	Целевые субсидии из муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных	Бюджетное финансирование	Планирование бюджета ДОУ по реализации программных мероприятий, внесение

		федерального и регионального бюджета (бюджетные средства).	проектов недостаточны.		корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных вложений.
--	--	--	------------------------	--	--

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

«Мир Музеев»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1.Познавательные беседы: «Что такое музей?», «Какие бывают музеи?», «Кто работает в музее?», «Откуда появляются экспонаты?»	10.02.2025 17.02.2025 10.03.2025	10.02.2025 17.02.2025 10.03.2025	Проведение сюжетно-ролевых игр на тему: «В музее»	Опрос среди воспитанников: «Посещали ли воспитанники музей?»	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Незаинтересованность детей/Веселые ролевые игры (поощрительные призы за знания).

2. Организация экскурсий в музеи: Проведение регулярных экскурсий в различные музеи города и района. Посещение музея «Китайская шкатулка» ГБОУ №574 Невского района; посещение музея школы №337 Невского района «Наследие».	23.04.2025 г 30.04.2025	23.04.2025 г 30.04.2025	Подготовка презентации для воспитанников ДОУ: «Что такое музей? Первое знакомство». Подготовка презентации для воспитанников ДОУ «Я в музее»	Мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Сбор обратной связи от участников проекта.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Недостаточная заинтересованность педагогов и родителей/информирование.
3. Проведение интерактивного занятия «Правила поведения в музее».	06.03.2025	06.03.2025	Создание памятки для детей и родителей «Правила поведения в музее»	Анкетирование среди родителей	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Технические сложности в организации мероприятий/Приобретение нового оборудования.
4. Развитие направления «Юный экскурсовод».	С 14.10.2025 по 21.11.2025	С 14.10.2025 по 21.11.2025	Создание Qr - кодов в мини-музеях нашего детского сада для посещения онлайн-экскурсий, проводимых нашими воспитанниками	Отзывы	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Некачественная подготовка воспитанников/Привлечение родителей.
5. Подбор виртуальных экскурсий музеев Санкт-Петербурга.	С 12.11.2025 по 17.05.2025	С 12.05.2025 по 17.05.2025	Конкурс рисунков «Моя семья в музее»	Беседы в группах с воспитанниками	Заместитель заведующего по УВР	Технические сложности в организации

					Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	мероприятий/Приобретение нового оборудования.
6. Проведение семинара духовно-нравственное и патриотическое воспитания с помощью музейной педагогики.	28.01.2025	28.01.2025	6. Создание Лэпбука «Волшебный мир музеев»	Рефлексия, обмен мнениями	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Недостаточное количество оппонентов/Улучшить оповещение.
7. Проведение мастер - класса для детей и родителей.	19.01.2026	19.01.2026	Подбор журналов, методической литературы для родителей на тему: «Я поведу тебя в музей»	Отзывы в сообществе ВК	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Незаинтересованность родителей/Вручение благодарственных писем самым активным родителям.
8.Создание новых экспозиций.	С 20.02.2026 по 24.02.2026	С 20.02.2026 по 24.02.2026	Создание Блокадной комнаты, День победы	Опросы/отзывы	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Недостаточное количество экспонатов/Заблаговременная подготовка.

«Калейдоскоп профессий»

1. Повышение профессиональной компетенции по данной теме.	С 02.03.2026	С 02.03.2026	Изучение нормативно-правовой и методической литературы в рамках ознакомления с новыми технологиями и интересными идеями по подготовке детей старшего дошкольного возраста к профессиональной ориентации	Повышение уровня квалификации. Аттестация и участие в конкурсах.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Недостаточные знания нормативных документов/Курсы повышения квалификации.
2. Организовать социальное партнерство.	С 01.04.2026 по 10.04.2026	С 01.04.2026 по 10.04.2026	Заключение договоров	Диагностика детей и анкетирование родителей по профориентационной работе. активное участие родителей в образовательной деятельности.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Недостаточная подготовка мероприятий/Уделять больше внимание подготовки.

3. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.	18.05.2026	18.05.2026	Рассказ родителей воспитанников о своей профессии «Гость группы»	Проведение сюжетно-ролевых игр «Супермаркет», «Строители», «Кафе», «Полицейский», «Пожарные», «Воспитатель детского сада», «Поликлиника», «Повар», «Аптека», «Школа».	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Незаинтересованность родителей/Информирование.
4. Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды.	С 28.08.2026 по 14.09.2026	С 28.08.2026 по 14.09.2026	Создание обновленной развивающей предметно-пространственной среды	Опрос родителей	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Возможно, нежелание родителей принимать участие в совместном творчестве с ребенком и деятельности по проекту/Показать пользу.
5. Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?».	С 14.12.2026 по 18.12.2026	С 14.12.2026 по 18.12.2026	Расширять представления детей о профессиях родителей	Подготовка рассказа о профессии своих родителей	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Отказ ребенка от активного участия в занятии (стеснение, отсутствие доводов, отсутствие подготовленного материала)/Заинтересовать, привлечь педагога-психолога

6. Тематический вечер «Все профессии нужны».	11.01.2027	11.01.2027	Создание рабочего костюма	Оформление фотогазеты « <i>Династии профессии родителей</i> ».	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Не сформирован познавательный интерес к труду взрослых/Больше привлечь родителей.
7. Цикл бесед: Профессии будущего.	С 08.02.2027 по 17.02.2027	С 08.02.2027 по 17.02.2027	Просмотр видеороликов о профессиях будущего	Конкурс рисунков	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Сложность понимания, недостаточная подготовка педагогов/Больше изучать материалов по данной теме.
8. Мастер-класс для детей и родителей.	15.03.2027	15.03.2027	Создание цикла видеороликов «Устами младенца о профессиях»	Рефлексия и отзывы	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Незаинтересованность родителей/Информирование.
«Шаг к здоровью»						
1 Повышение квалификации педагогов по здоровью сберегающим технологиям.	С 01.04.2027	С 01.04.2027	Обучение педагогов на курсах, семинарах, вебинарах	Участие в спортивных конкурсах, обмен опытом, применение здоровье	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший	Недостаточная подготовка работников в сфере сбережения здоровья/Участие в семинарах.

				сберегающих технологий.	воспитатель, Суханова Д.В	
2. Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, развитие дополнительного образования.	С 06.09.2027	С 06.09.2027	Открытие направления «Детский фитнес»	Востребованность направления	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Незаинтересованность/ Информирование, приглашение родителей на занятия.
3. Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.	С 12.10.2027	С 12.10.2027	Разработка памяток для детей и родителей «Здоровый образ жизни», «Профилактика ОРВИ», разработка памяток по сезонам	Анкетирование родителей, проведение бесед с воспитанниками	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Слабая связь с родителями/Оповещать родителей через личную беседу, соц.сети, платформу Сферум.
4. Создание системы совместных мероприятий, направленных на установление сотрудничества между родителями и педагогами по вопросам формирования навыков ЗОЖ.	С 15.11.2027	С 15.11.2027	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями. Проведение зарядок «Делай как я» с привлечением родителей. «Веселые старт	Отзывы родителей и детей	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Маленькая активность со стороны родителей/Повышение заинтересованности через беседы.
5. Организация развивающей среды ДОУ по безопасности дошкольников.	С 13.12.2027	С 13.12.2027	Создание методических рекомендаций для проведения игровых	Рисунки по правилам движения «Я знаю ПДД».	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич	Нарушение ПДД родителями на глазах у детей/Соблюдение правил.

			занятий по безопасности дошкольников. (Безопасность, ПДД) Обновление уголков безопасности в группах		А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	
6. Приобретение современного спортивного оборудования.	С 10.01.2028	С 10.01.2028	Создание и оформление спортивных зон на улице и в детском саду	Востребованность	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Недостаточное финансирование/Планирование бюджета.
7. Консультирование родителей по адаптации воспитанников.	С 01.09.2027		Проведение круглого стола с родителями по теме «Адаптация воспитанников». Обязательное присутствие педагога-психолога	Рефлексия, обсуждение	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Непонимание родителями важности вопроса/ Беседы.
8. Формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье.	С 08.02.2028	С 08.02.2028	Участие детей в спортивных мероприятиях. Познавательные беседы на экологическую тему	Конкурс рисунков «Будь здоров!»	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В	Непонимание важности занятий/Убеждение в необходимости ведения здорового образа жизни.

«Педагог-профессиональная команда»						
1. Повышение качества образовательного процесса: оценить текущие показатели качества образования и разработать рекомендации по улучшению.	С 01.03.2028	С 01.03.2028	Повышение профессиональных компетенций педагогов: Педагогический коллектив будет обладать новыми знаниями и навыками, необходимыми для эффективного ведения образовательного процесса	Проведение круглых столов, обмен опытом.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Малая активность педагогов/Вовлечение педагогов.
2. Профессиональное развитие педагогов.	С 20.03.2028	С 20.03.2028	Увеличение количества аттестованных педагогов. Поддержка педагога в межаттестационный период	Работа по аттестации	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Боязнь выступлений/Привлечение педагога-психолога.
3. Организация мероприятий по сохранению здоровья педагогов.	10.04.2028	10.04.2028	Семинар-практикум «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»	Тестирование педагогов	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Непонимание важности подобных мероприятий/Использование рекомендаций психолога.

4. Организация мероприятий, направленных на предотвращение профессионального выгорания.	15.05.2028	15.05.2028	Эмоциональное выгорание. Тренинг.	Тестирование педагогов	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Несоблюдение нормативов рабочего времени/Соблюдение норм труда и отдыха.
5. Сотрудничество педагогов и родителей.	С 01.09.2028	С 01.09.2028	Проведение круглых столов и мероприятий совместно с родителями и детьми. Развитие направления родительский клуб «Растем вместе»	Отзывы родителей.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Недостаточная активность со стороны родителей/Приглашения родителей, поощрение активных родителей.
6. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.	С 02.10.2028	С 02.10.2028	Распространение опыта посредством участия в семинарах, вебинарах, конкурсах разного уровня	Анализ результатов.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И.	Низкая активность участия/Привлечение, поощрение педагогов.
7. Мастер - класс для педагогов.	01.11.2028	01.11.2028	«Тимбилдинг-игры для сплочения коллектива	Рефлексия	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Низкая активность/Информирование.

8. Создание условий в коллективе для профессионального роста.	С 04.12.2028		Посещение занятий «старших» педагогов	Самообразование	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Низкое желание развиваться/Повышение престижности профессии.
8. Формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье.	С 18.12.2028		Участие детей в спортивных мероприятиях. Беседы на экологическую тему	Конкурс рисунков «Будь здоров!»	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Непонимание важности занятий/Убеждение в необходимости ведения здорового образа жизни.
«Наследие»						
1. Создание творческой группы проекта.	С 11.01.2029	С 11.01.2029	Приказ о создании и составе творческой группы	Проведение круглых столов, обмен опытом.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Малая активность педагогов/Вовлечение педагогов.
2. Консультация для родителей «Какие русские народные сказки читать детям?» Консультация для	11.01.2029	11.01.2029	Выпуск буклета для родителей «Народные праздники»	Отзывы родителей.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И.,	Малая активность родителей/Вовлечение родителей.

родителей «Народные праздники».			Выпуск папки-передвижки для родителей «Народные сказки»		Старший воспитатель, Суханова Д.В.	
3. Спортивное развлечение ко дню защитника Отечества. «Папа может».	21.02.2029	21.02.2029	Стихи, песни. Игры с папами	Отзывы родителей.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Непонимание важности подобных мероприятий/Использование рекомендаций психолога.
4. Музыкальное занятие «Ленинград -город воинской славы», посвященное освобождению немецко-фашистских захватчиков. Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда.	23.01.2029	23.01.2029	Презентация «Ленинград –город воинской славы» Стихи, песни, танец «Ромашки, опаленные войной» Ребята узнают героев разных исторических эпох	Мониторинг эффективности проводимых мероприятий.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Несоблюдение нормативов рабочего времени/Соблюдение норм труда и отдыха.
5. Сотрудничество педагогов и родителей. Анкетирование родителей Анкета «Патриотическое воспитание».	С 04.03.2029	С 04.03.2029	Привлечь родителей к работе по патриотическому воспитанию детей	Отзывы родителей.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Недостаточная активность со стороны родителей/Приглашения родителей, поощрение активных родителей.

6. Мастер-класс «Формирование основ духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста через взаимодействие с социальными партнерами».	18.03.2029	18.03.2029	Расширение кругозора. Разработка мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Анализ результатов.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Низкая активность участия/Привлечение, поощрение педагогов.
7. Семинар на тему «духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников». Районный конкурс на базе детского сада №12 «Знай наших».	11.04.2029 С 19.04 2029 по 25.04.2029	11.04.2029 С 19.04 2029 по 25.04.2029	Распространение опыта посредством участия в семинарах, вебинарах, конкурсах разного уровня	Самообразование. Анализ результатов.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Боязнь выступлений/Привлечение педагога-психолога Низкая активность участия/Привлечение, поощрение педагогов.
8. Тематическое занятие ко Дню Героев Путешествие по временам боевой славы русских героев.	06.05.2029	06.05.2029	Посещение занятий педагогов с опытом работы более 10 лет. Диссеминация опытом	Самообразование	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Низкое желание развиваться/Повышение уровня квалификации педагогов.
«Маленький старт к большим успехам»						
1. Консультация Тема: «Задачи творческой группы по	23.04.2028	23.04.2028	Приказ о создании и составе творческой группы. Создание	Проведение круглых столов, обмен опытом.	Заместитель заведующего по УВР	Малая активность педагогов/Вовлечение педагогов.

реализации национального проекта «Маленький старт к большим успехам».			проекта дорожной карты		Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	
2. Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального плана развития ребенка.	С 10.04.2028	С 10.04.2028	Разработка пакета локальной нормативной документации для реализации инновационного проекта	Анализ результатов.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Не достаточная осведомленность в данной теме/Повышение квалификации.
3. Разработать и ввести документ «Портфолио. Первые шаги» как форму оценки результатов развития воспитанника в дополнительном.	С 15.05.2028	С 15.05.2028	Печатные материалы, памятки. Создание фото и видеоархива с участием воспитанников	Отзывы родителей.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Непонимание важности подобных мероприятий/Использование рекомендаций психолога.
4. Тренинг повышения родительской эффективности.	11.10.2028	11.10.2028	Привлечь родителей к работе	Мониторинг эффективности проводимых мероприятий.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Несоблюдение нормативов рабочего времени/Соблюдение норм труда и отдыха.

5. Районный конкурс: «Наши надежды».	С 20.11.2028	С 20.11.2028	Размещение в социальных сетях и на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности участников конкурса	Отзывы родителей.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Недостаточная активность со стороны родителей/Приглашения родителей, поощрение активных родителей.
6. Мастер-класс «Формирование основ духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста через взаимодействие с социальными партнерами»	19.12.2028	19.12.2028	Размещение в социальных сетях и на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности участников мастер-класса	Анализ результатов.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Низкая активность участия/Привлечение, поощрение педагогов.
7. Семинар-практикум для педагогов «Эффективное взаимодействие в решении проблем, учащихся группы риска».	15.01.2029	15.01.2029	Распространение опыта посредством участия в семинарах, вебинарах	Самообразование. Анализ результатов.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Боязнь выступлений/Привлечение педагога-психолога. Низкая активность участия/Привлечение, поощрение педагогов.
8. Тематическое занятие для родителей на тему: «Мой ребенок, его индивидуальные особенности».	27.03.2029	27.03.2029	Посещение занятий педагогов с опытом работы более 10 лет. Диссеминация опытом	Отзывы родителей. Изучение спроса родителей на реализацию инновационного проекта	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И., Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Низкое желание развиваться/Повышение уровня квалификации педагогов.

«Успешный ребенок»						
1.Определение целей и задач проекта. Формирование рабочей группы из числа педагогов, администрации и родителей.	31.01.25	31.01.25	Создание ЛНА, подписание дорожных карт	Анализ результатов конкурса. Презентация результатов проекта перед педагогическим коллективом и родителями.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Низкая активность участия/Привлечение, поощрение.
2. Открытие творческих студий и кружков.	21.02.2026	21.02.2026	Мастер-классы по рисованию, музыке, театру и другим видам творчества: Проведение занятий с приглашенными специалистами	Мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Сбор обратной связи от участников проекта.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Сложность в подборе преподавателей и специалистов для проведения занятий/Обучение педагогов.
3. Разработка плана мероприятий.	10.03.25	10.03.2025	Создание ЛНА	Анализ данных. Внесение коррективов в программу проекта на основании полученных данных. Подведение итогов проекта. Оформление	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Не достаточная осведомленность в данной теме/Повышение квалификации.

				итогового отчета с результатами и рекомендациями. Презентация результатов проекта перед педагогическим коллективом и родителями.		
4. Развитие направления «Внимательный родитель – успешный ребенок».	23.09.2025	23.09.2025	Создание буклета для родителей с информацией по данной теме	Сбор обратной связи от участников проекта.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Незаинтересованность родителей, не понимание важности/Работа с педагогом-психологом.
5. Организация мероприятий, раскрывающих сильные стороны детей.	23.05.2025	23.05.2025	Презентация «Как помочь ребенку стать успешным?»	Демонстрация презентации перед педагогическим коллективом.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Незаинтересованность/ Мотивация к обучению и успешности. Поддержка участия детей в городских и региональных конкурсах и соревнованиях.
6. Выявление одаренных детей.	06.06.2025	06.06.2025	Выявление и поддержка одаренных детей. Разработка карта	Диагностика. Наблюдение.	Заместитель заведующего по УВР	Недостаточная осведомленность педагогов/ Обучение,

			индивидуального развития ребенка		Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	курсы. Подключение педагога-психолога.
7. Развитие театрального направления.	25.09.2028	25.09.2028	Театральный конкурс «Витаминки». Дети узнают, чем полезны фрукты и овощи в форме развлекательных сценок	Обратная связь родителей и участников.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Подбор преподавателей и специалистов для проведения занятий/Повышение квалификации.
8. Организация конкурса для воспитанников.	11.11.2027	11.11.2027	Конкурс «Карусель талантов»	Количество участников, отзывы, обратная связь.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Ребенок может столкнуться с тем, что он не знает какой у него талант и какую категорию выбрать. Важно, чтобы ему нравилась выбранная категория, а талант можно развивать/Поддержка участия детей в городских и региональных

						конкурсах. Заинтересованность родителей и педагогов.
«Детский сад-территория комфорта»						
1. Реализация деятельности СППС в соответствии с профессиональными стандартами.	30.08.2025	30.08.2025	Положение о СППС. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций (при отсутствии в ДОУ). Повышение квалификации специалистов службы в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью дошкольного климата в ДОУ	Аналитическая справка.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации/ организации адресной организационно-методической помощи педагогам.
2. Формирование психологически благоприятного дошкольного пространства для детей.	12.03.2026	12.03.2026	Создано психологически благоприятное дошкольное пространство для детей. Увеличилась доля обучающихся и их семей, которым оказана адресная помощь. Появилась доля семей, которые чувствуют себя в ДОУ комфортно и	Анкетирование	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Недостаточная осведомленность педагогов/Программа индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

			безопасно			
3. Создание условий сопровождения психологическими службами.	30.09.2026	30.09.2026	Оснащение кабинет педагога-психолога автоматизированным рабочим местом	Улучшения качества работы педагог-психолога.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И.	Отсутствие ресурсных возможностей /Обновление учебно-методической базы специалистов службы.
4. Проведение социально-психологического тестирования детей (готовность к школе).	18.11.2027	18.11.2027	100% охват прохождения тестирования детьми.	Тестирование	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Недостаточная осведомленность педагогов/Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагога-психолога в решении профессиональных задач.
5. Реализация ИОМ.	27.09.2027	27.09.2027	Наличие ИОМ. Снижение /или отсутствие случаев агрессивного поведения	Справки и отчеты по итогам, проведенных мероприятий.	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников/ Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для

						различных видов отклоняющегося поведения детей.
6. Создание креативного пространства (зоны разгрузки, игр, общения).	26.04.2027	26.04.2027	Креативное пространство «Островок психологической разгрузки»	Отзывы	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Отсутствие ресурсных возможностей/ Активное взаимодействие и сотрудничество с родителями для решения актуальных проблем образовательного процесса.
7. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	30.08.2025	30.08.2025	Создание базы, одаренных детей. Результативная работа по мотивации детей, участвующих в конкурсах к достижению высокого результата	Диагностика	Заместитель заведующего по УВР Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников/Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения детей.
8. Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом.	10.09.2027	10.09.2027	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом.	Отзывы педагогов	Заместитель заведующего по УВР	Технические сложности создания и обновления/Новое

			«Уроки педагогического мастерства»		Гринкевич А.И. Старший воспитатель, Суханова Д.В.	оборудование.
--	--	--	------------------------------------	--	---	---------------

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 58
(подпись) листов

Заведующий Т.В. Чурсина

Подпись



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова

